

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХОТОВЕДЕНИЕ»
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование навыков учета и оценки охотничьих ресурсов и охотничьих угодий, а также организации биотехнических работ и техники добывания охотничьих ресурсов.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить основные виды охотничьих животных и особенности их биологии;
2. Ознакомить с теоретическими основами и практикой ведения охотничьего хозяйства;
3. Усвоить методы получения и обработки охототаксационной информации;
4. Познакомить с основами биотехнических работ и техники добывания охотничьих ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина охотоведение относится к вариативной части модуля Б1.В.01.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: ранее освоенные предметы, такие как «Биология зверей и птиц», «Экология».

Дисциплина читается в 3-ем семестре 2-го курса студентам очной формы обучения. Она базируется на отдельных компонентах компетенции, сформированных в ходе изучения следующих предшествующих учебных дисциплин: таких как ботаника, с основами физиология растений, биология зверей и птиц, особо охраняемые природные территории, экология и при прохождении учебной практики и проектной деятельности.

Объектами изучения в дисциплине являются: биологические системы диких животных, зверей и птиц, закономерности их существования, перемещения и развития, а также их географического распространения.

Изучение этой дисциплины обеспечивает студента знаниями основных видов охотничьих животных, зверей и птиц, с теоретическими основами и практикой ведения охотничьего хозяйства, с основами биотехнических работ и техники добывания охотничьих ресурсов.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения и компетенции:

- знания базовых профессиональных понятий в охотоведении;
- способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных и коммуникационных технологий;
- способностью применять новые знания по биологии и экологии леса при проведении полевых и лабораторных научных исследований в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего обучения в рамках поэтапного формирования компетенции при изучении следующих дисциплин: дендрология, лесные культуры, лесоведение, лесоустройство, лесная мелиорация и рекультивация земель, особо охраняемые природные территории, лесная биоценология, повышение продуктивности лесов, недревесная продукция леса и другие.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК – 6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования эффективных технологических систем;

Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (охотничьей фауны, угодий и др.);

Владеть: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства: рациональное многоцелевое использование охотничьих ресурсов; сохранение угодий высокой хозяйственно-экологической ценности; обеспечение средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов и прочих угодий.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Краткое содержание курса. Охотоведение - научная основа охотничьего хозяйства. Охотничья фауна. Основы охотничьего устройства. Учёт охотничьих ресурсов. Основы биотехнических мероприятий. Орудия добывания охотничьих животных и охотничьи собаки. Охота и борьба с браконьерством. Охотничья продукция и трофеи.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (18 часов).

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.